STRATEGIA DE DEZVOLTARE A GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT „PARADISUL COPIILOR ” CRAIOVA 2021-2025

Grădinița cu P.P. ,,Paradisul Copiilor,, Craiova este instituție de învățământ cu tradiție în domeniul educației la nivel preșcolar unde își desfășoară activitatea un număr de 30 de angajați: director, personal didactic - 16, personal auxiliar - 2 (1 administrator de patrimoniu, 1 administrator financiar), personal nedidactic - 11. În prezent, unitatea este frecventată de un număr de 210 preșcolari, organizați în 8 grupe astfel: 2 grupe mici, 2 grupe mijlocii, 4 grupe mari.

Strategia de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2025 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio economici și politici îl au asupra activității unității.

ANALIZA SWOT	
PUNTE TARI – S (STRENGTHS)	**PUNCTE SLABE - W (WEAKNESSES)**
1. Cadre didactice calificate, titulare , 9 cadre didactice cu gradul didactic I ; 2. Poziționarea favorabilă desfășurării activităților în natură (lângă Grădina Botanică), 3. Implicarea cadrelor didactice şi a copiilor în desfăşurarea unor activităţi extracurriculare ; 4. Conectarea instituției la internet; 5. Existența unor parteneriate cu principalii parteneri sociali din comunitatea locală, 6. Realizarea unor parteneriate,-schimb de experiență cu cadre didactice din alte județe dar și alte tări, 7. Realizarea unui parteneriat cu mass-media în vederea mediatizării acțiunilor educative la nivelul comunității locale,	1. Existența unui număr mic de opționale pe tema educației ecologice, 2. Slaba implicare a părinților în activități de protejare a mediului înconjurător, 3. Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților în online sau sistem hibrid, 4. Număr mare de copii înscriși în grupă, 5. Dotarea necorespunzătoare a grupelor cu aparatură digitală necesară desfășurării activităților , 6. Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru formarea în domeniul realizării activităților cu copiii cu CES, 7. Resurse financiare insuficiente; 8. Insuficienta preocupare în vederea identificării resurselor

8. Existența unui consilier școlar și a unui consilier psihopedagogic în unitate.	extrabugetare;
OPORTUNITĂȚI - O (OPPORTUNITIES)	**AMENINȚĂRI - T (THREATS)**
1. Accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în online, 2. Existența unor programe de finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației, 3. Implicarea părinților în viața școlară, 4. Disponibilitatea cadrelor didactice de a participa la acţiuni de formare, proiecte ; 5. Cultura profesională, dorința de a participa la implementarea obiectivelor europene în educaţie;	1. Instabilitatea legislativă, economică, socială, 2. Contextul pandemic impredictibil, 3. Existența unui număr mare de familii monoparentale; 4. Insuficienţa fondurilor financiare alocate unităţii pentru modernizare, reparaţii şi dotări urgente; 5. Nesiguranţa frecvenţei copiilor ca urmare a disponibilizării părinţilor; 6. Acomodarea greoaie la promovarea unor competenţe de bază noi, cu accent pe tehnologiile informaţionale; 7. Degradarea materialului didactic existent.

VIZIUNEA

„ ACCES LA O EDUCAȚIE DE CALITATE ÎNTR-UN MEDIU ADECVAT PENTRU FIECARE COPIL.”

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Ne dorim să fim o grădiniță de referință în comunitate, cu copii fericiți, încrezători, încurajați să exploreze într-un mediu structurat, securizat și stimulativ, ce le va asigura starea de bine în cea mai importantă etapă de dezvoltare și un start bun în școală, pentru a clădi bazele viitorilor adulți , capabili de adaptare într-o lume în continuă schimbare.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. **Creșterea cu 10 % în anul școlar 2021-2022 a proiectelor educative implementate în unitate, proiecte care vizează educația durabilă, cu accent pe educația ecologică,**
2. **Asigurarea egalității de șanse, prin participarea a cel puțin 20% dintre cadrele didactice la cursuri de formare ce vizează modalități specifice de abordare a copiilor cu cerințe educaționale speciale în următorii doi ani școlari,**
3. **Creșterea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii grădiniței prin comunicarea activităților de impact prin colaborare cu comunitatea locală și mass-media în următorii trei ani școlari,**

4. **Îmbunătățirea cu 30% a rezultatelor școlare prin integrarea în procesul instructiv-educativ a activităților derulate prin intermediul tehnologiei și internetului până în 2023,**

MOTIVAREA ALEGERII OBIECTIVELOR STRATEGICE

Primul obiectiv strategic a rezultat din identificarea punctelor slabe 1,2 și amenințările 1,2,3 , beneficiind de avantajele punctelor tari 2,3,5,6 și a oportunităților 2,3.

Al doilea obiectiv strategic a rezultat din identificarea punctelor slabe 3,6 și amenințările 2,4,6 , beneficiind de avantajele punctelor tari 4,6,8 și a oportunităților 1,2,4.

Al treilea obiectiv strategic a rezultat din identificarea punctelor slabe 3,5,7 și amenințările 2,6 , beneficiind de avantajele punctelor tari 5,7 și a oportunităților 4,5.

Al patrulea obiectiv strategic a rezultat din identificarea punctelor slabe 5,7,8 și amenințările 2,3,4,6 , beneficiind de avantajele punctelor tari 4,5,6 și a oportunităților .

PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC

1. **Creșterea cu 10 % în anul școlar 2021-2022 a proiectelor educative implementate în unitate, proiecte care vizează educația durabilă, cu accent pe educația ecologică.**

Dezvoltare curriculară							
Opțiunea strategică 1.1: Planificarea și desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare vizând formarea comportamentelor ecologice la preșcolari.							
Obiective specifice	**Activități**	**Responsabili**	**Resurse**			**Orizont de timp**	**Indicatori de performanță**
			materiale	**financiare**	**umane**		
O1. Extinderea ofertei de CDȘ a grădiniței cu activități opționale care vizează educația ecologică,	Proiectarea și desfășurarea opționalului de educație ecologică la grupele mijlocie și mare din unitate,	Comisia de curriculum Cadrele didactice	Programa de opțională, material didactic	rechizite	125 copii	2021-2022	2 proiecte CDȘ, 125 preșcolari cu competențe ecologice formate
O2. Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare vizând dezvoltarea	Organizarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare cu	Comisia de curriculum, Coordonator proiecte	Graficul acțiunilor programate	Fonduri din sponsorizări	Preșcolari Cadre	Semestrul I Semestrul	125 preșcolari implicați

comportamentelor de protejare a mediului înconjurător,	copiii, activități ce vizează educația ecologică, GRLI, ECO-ȘCOALA	educative Cadrele didactice			didactice	II	
O3. Pilotarea utilizării materialelor în format multimedia în cadrul activităților de ecologie.	Activități de dezvoltare personală	cadrele didactice implicate	Materiale de la Editura Edu, Dvd, Filme , clipuri	Fonduri din sponsorizări	Preșcolari Cadre	Semestrul I Semestrul II	Instrumente în format digital

Dezvoltare resurselor materiale și financiare							
Opțiunea strategică 1.2: Atragerea de resurse financiare și materiale prin sponsorizare (agenți economici, ONG)							
Obiective specifice	**Activități**	**Responsabili**	**Resurse**			**Orizont de timp**	**Indicatori de performanță**
O4. Asigurarea resurselor financiare pentru întreținerea și dotarea Grădinii de relaxare, liniște și învățare, Proiectul ECO-ȘCOALA,	Colectarea formularului 230 prin Fundația ANYA	Administratorul de patrimoniu, cadrele didactice, directorul.	materiale Formularul 230	financiare Donații	umane 50 părinți	Semestrul II 2021-2022	3000-4000 lei

Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea							
Opțiunea strategică 1.3: Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior și mass-media locală,							
Obiective specifice	**Activități**	**Responsabili**	**Resurse**			**Orizont de timp**	**Indicatori de performanță**
O5. Implicarea universităților în realizarea activităților propuse și mediatizarea acțiunilor desfășurate în mass-media locală.	Realizarea unor acorduri de parteneriat între instituții locale care promovează educația și cu Radio Horion.	Directorul Responsabilul cu activitățile educative	**materiale** Materiale puse la dispoziție de Facultatea de Agronomie Comunicat de presă.	**financiare** Conform contractului de parteneriat	**umane** Director Cadre didactice	Semestrul II 2021-2022	1 parteneriat

Dezvoltarea resurselor umane							
Opțiunea strategică 1.4: Dezvoltarea dimensiunii socio-emoționale a unității prin formarea părinților și a cadrelor didactice în domeniul educației pentru mediu.							
Obiective specifice	**Activități**	**Responsabili**	**Resurse**			**Orizont de timp**	**Indicatori de performanță**
O6. Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației ecologice	Participarea cadrelor didactice la workshopuri, simpozioane cu tematică ecologică	8 cadre didactice	materiale Referate Programe Materiale digitale	financiare sponsorizare	umane 8 cadre didactice directorul	Semestrul II 2021-2022	9 cadre didactice, 100 părinți ai preșcolarilor
O7. Implicarea părinților în activități cu caracter formativ în domeniul ecologiei.	Participarea părinților la simpozioane pe tema educației ecologice organizate în grădiniță.	100 de părinți ai preșcolarilor	Materiale digitale, Pliante, videoclipuri	sponsorizare		Semestrul II 2021-2022	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE REALIZATE

Monitorizarea va fi realizată de către director și de responsabilul cu activitățile educative, pe parcursul derulării activităților, urmărin respectarea termenelor.Pentru realizarea obiectivului propus se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane, material-financiare.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesorale,consiliul de administrație și ședințele cu părinții , în mass-media locală.

Evaluarea se va realiza periodic , la date aprobate de Consiliul de Administrație al grădiniței, fără a se depăși 6 luni, iar la sfârșitul perioadei de derulare a proiectului se va face o evaluare sumativă.

Indicatori urmăriți:

- atingerea obiectivului vizat prin proiectarea demersului didactic, gradul de implicare a cadrelor didactice, copii, părinți,
- gradul de satisfacție a beneficiarilor față de rezultatele obținute,
- conduita preșcolarilor în comunitate raportată la respectarea și protejarea mediului înconjurător.